

Frederiksberg Lærereforenings kriterier for mellemformstilbud på skolerne på Frederiksberg

FLF's kriterier for mellemformstilbud peger på en række opmærksomhedspunkter, som FLF mener er forudsætninger, hvis inklusion og mellemformstilbud skal lykkes i praksis på skolerne på Frederiksberg.

FLFs' kriterier tager afsæt i den politisk besluttede ramme for mellemformstilbud i samspil med den vedtagne vision for Fremtidens skole og forholder sig til ressourcer, prioriteringer, sammenhængskraft og fælles ansvar i hele skolesystemet.

Formuleringen af kriterierne spejler pointer fra kvalitative interviews med lærere fra specialområdet og specialklasserækker, som FLF har gennemført i skoleåret 2020/21 og skoleåret 2021/22. Kriterierne inddrager samtidig viden om inklusionsopgaven på almenområdet fra FLF's undersøgelse af lærernes muligheder for inklusion, hvor ca. 70 % af kommunens lærere i november 2021 bidrog med deres erfaringer.

Punkterne fremstår ikke i en prioriteret rækkefølge. De enkelte kriterier kan ikke stå alene, men er indbyrdes afhængige.

FLF's overordnede opfordring:

Prioriter et ambitiøst og visionært specialpædagogisk skoletilbud, der kan tage imod elever, der ikke trives i almenområdet, og som har brug for i en periode at være en del af et mere skærmet eller specialiseret tilbud.

FLF's kriterier for mellemformstilbud:

1. Formuler tydelige skoletilbud og elevprofiler for mellemformstilbuddet.
2. Sørg for tæt samarbejde mellem visitationsudvalget og skolerne samt forældre/elev.
3. Afsæt midler til indretning af skolerne, så rum og inventar understøtter inklusionsopgaven i praksis.
4. Afsæt ressourcer til inklusionsmulighederne i almenområdet.
5. Inddrag lærerne, og brug deres faglighed, så der er opbakning til mellemformerne, herunder et fælles værdigrundlag.
6. Afsæt midler til tolærerordninger i almenområdet og i mellemformstilbuddet.
7. Afsæt ressourcer til at forberede, planlægge og koordinere undervisningen i almenområdet og i mellemformstilbuddet.
8. Sørg for løbende, faglig opkvalificering af de fagprofessionelle.
9. Tænk børneløfterne ind i inklusionsarbejdet, og vær tydelig om, hvordan de konkret omsættes fra forvaltning og ned gennem systemet.

FLF's uddybning af kriterier kan tilgås [via dette link](#).