

Arbejdsmiljøet på Frederiksbergs skoler – fælles forpligtelse og fælles ansvar!

Åbent brev fra arbejdsmiljøkredsen på Frederiksbergs skoler

Frederiksberg, den 28. september 2022

Kære Kommunalbestyrelse

Arbejdsmiljørepræsentanterne fra skolerne på Frederiksberg gør med dette brev opmærksom på, at resultaterne af de senest gennemførte arbejdspladsvurderinger og trivselsundersøgelser samt FLF' inklusionsundersøgelse på Frederiksbergs skoler giver anledning til stor bekymring.

Problemerne, som afdækkes i disse undersøgelser, kan ikke løses på hver enkelt skole men må være en fælles forpligtelse, og løsninger må findes i fællesskab mellem medarbejdere og ledere på skolerne og forvaltning og politikere i kommunen.

Resultaterne fra de nyligt gennemførte APV'er og trivselsundersøgelser sætter klart og utvetydigt fokus på temaer for det psykiske arbejdsmiljø, som omhandler:

- **Store følelsesmæssige udfordringer i arbejdet.**
- **Stor arbejdsmængde og anseligt tidspres.**

Endvidere fremgår det tydeligt i inklusionsundersøgelsen, som FLF gennemførte i november 2021, at:

- **Den daglige inklusion er under pres i alle klasselokaler**, idet lærere og børnehaveklasseledere mangler tid til den enkelte elev, tid til forberedelse af differentieret undervisning og ikke mindst tid til løbende justeringer i forhold til en kompleks sammensat elevgruppe, hvor der også skal indtænkes konflikthåndtering og et stort fokus på sociale relationer. FLF's inklusionsundersøgelse viser også, at andelen af elever med behov for særlige indsatser i almenklasserne stiger, samtidig med at lærerne og børnehaveklasselederne ofte står alene i situationer, der kræver specialpædagogiske kompetencer og tolærerordninger i klasserummet.

Som arbejdsmiljørepræsentanter oplever vi i stigende grad i de lokale arbejdsmiljøgrupper at skulle medvirke til at skabe handleplaner og udtænke løsninger for arbejdsmiljøet, uden at der tilføres ressourcer, der imødekommer de faktiske udfordringer. Vores kreds af arbejdsmiljørepræsentanter ser positivt på de hensigtserklæringer og intentioner, der fra politisk hold beskrives i "Børneløfterne" og de fælleskommunale tiltag på inklusionsområdet, men det er en forudsætning for det samlede skolevæsen, at skolerne kan finde langtidsholdbare løsninger på arbejdsmiljømæssige udfordringer.

Vi peger på følgende forhold i de politiske intentioner, som vi mener, man skal prioritere ressourcer til for at sikre langtidsholdbare løsninger på skolerne:

- **Realisering af Børneløfter 2030**

- I det psykiske såvel som i det fysiske arbejdsmiljø vil realisering af Børneløfterne kræve ressourcer til at kunne give alle børn på Frederiksberg en god skolegang præget af høj trivsel og højt fagligt niveau – gennem holddeling og særligt tilrettelagte indsatser.
- Gode fysiske rammer er en væsentlig forudsætning for en differentieret og varieret skoledag. Realisering af børneløfterne indebærer derfor også tilstrækkeligt finansierede handlinger til en tiltrængt modernisering af de fysiske rammer som tidssvarende indretning og inventar, IT, elektriske installationer og et godt indeklima for alle.
- Uden tilførsel af ressourcer vil lærernes og børnehaveklasseledernes oplevelse af den øgede arbejdsmængde og det tiltagende tidspres vokse yderligere.

- **Mellemformer**

- Med gennemførelsen af ”Mellemformsgrupper” som kommunalt projekt i august 2023 vil kompleksiteten i klasselokalerne forøges. Det forstærker behovet for konkrete timer til tolærerordninger, der kan bygge bro mellem almenklassen og ”Mellemformsgruppen”.
- Behovet for mere tid til koordinerende samarbejde om elever og klassen vil stige markant.
- Hvis lærere og børnehaveklasseledere står alene med de inkluderede elever uden mulighed for det fornødne samarbejde, vil deres oplevelse af de følelsesmæssige udfordringer, de møder i arbejdslivet, forstærkes og forøges.

Som arbejdsmiljørepræsentanter opfordrer vi til, at man fra politisk hold prioriterer, at de politiske visioner om et spændende, inkluderende læringsmiljø, som lærere og børnehaveklasselærere kan folde ud – og holde til på den lange bane! – understøttes af de fornødne ressourcer. Dette vil muliggøre vores arbejde i arbejdsmiljøgrupperne lokalt på skolerne, så vi kan igangsætte realistiske handleplaner for arbejdsmiljøet, der tager hånd om de konkrete temaer, som er særlig berørt ved seneste APV.

Med venlig hilsen

Arbejdsmiljørepræsentanterne på Frederiksbergs skoler