

Høringsvar vedr. Røgfri Generation 2030

Fra Frederiksberg Lærerforening

I FORBINDELSE MED BESLUTNING OM AT BEDE MED-UDVALGENE DRØFTE "RØGFRI GENERATION 2030" OG BESLUTNING OM EN HØRINGSPROCES OM SAMME EMNE I KOMMUNENS SKOLEBESTYRELSER, FINDER FREDERIKSBERG LÆRERFORENING DET NØDVENDIGT AT KNYTTE FØLGENDE KOMMENTAR:

Foreningen bifalder, at Frederiksberg Kommune vil arbejde for en mindskning af rygning blandt unge.

Det er dog med undren, at Frederiksberg Lærerforening konstaterer, at skolebestyrelsen bliver bedt om at tilkendegive en holdning til medarbejdernes arbejdsdag, som det kommer til udtryk i spørgsmål 1 i "Hørringsbrev til skolebestyrelser og Fælleselevråd" ("*Hvordan stiller I jer til indførsel af en røgfri skoledag for såvel elever som medarbejdere?*").

Ledelsesbeføjelserne påhviler ikke skolebestyrelsen, men (i første omgang) skoleledelsen. Det er derfor ikke hensigtsmæssigt at bede skolebestyrelsen tage stilling til indførslen af et forbud blandt en medarbejdergruppe.

Det er Frederiksberg Lærerforenings opfattelse, at emner/sager, som skolebestyrelsen ønsker implementeret på skolen, bør kunne have flere konkrete udfald for medarbejderne, så ledelsen har et reelt handlerum i sine ledelsesbeføjelser, og så MED-udvalget har reelle drøftelsesmuligheder.

Derfor bør skolebestyrelserne udelukkende tage stilling til "Røgfri Generation 2030" som helhed og for eleverne. Den konkrete udmøntning og konsekvens for medarbejderne, herunder mulighed for røgfri arbejdsdag, bør overlades til skoleledelsen og MED-udvalg. Kun på denne måde sikres ledelse og medarbejdere mulighed for at skabe rammer, der 1) lever op til den overordnede beslutning og 2) står i relation til de konkrete arbejdsforhold på det enkelte arbejdssted.

Frederiksberg Lærerforening mener altså, at "Røgfri Generation 2030" bør håndteres under den p.t. gældende rygepolitik, fordi arbejdet i kommunen er af så forskellig karakter, at lokale tilpasninger er nødvendige for at gøre arbejdet med projektet effektivt.

Det vil da være de lokale MED-udvalg på skolerne, der drøfter konsekvenser af "Røgfri Generation" for medarbejderne under de særlige omstændigheder, lærerarbejdet fordrer, fx:

- Lejrskoler (hvor en medarbejder reelt er på arbejde i en periode på mellem ca. 24 og 100 timer i træk)
- Arbejdsdage der kan strække sig langt over de normale 7,4 timer (dage med fuldt skema fra morgenen til endt skoledag, efterfuldt af skolebal, skole/hjem-samarbejde eller andre arrangementer)

Efter foreningens opfattelse vil man knytte et personligt valg sammen med en professionel egnethed, hvis man indfører yderligere stramninger af rygepolitikken med henvisning til lærerens funktion som rollemodel. Denne sammenkædning skaber bekymring for, hvilke krav der i fremtiden kan stilles til personlig livsstil til kommunens medarbejdere.

Det er foreningens opfattelse, at skolernes personales lever op til rollen som forbillede (rollemodel), når den nuværende rygepolitik efterleves. Allerede i dag må medarbejders rygning ikke være synlig for elever, og medarbejdere må ikke ryge på skolens matrikel.

Frederiksberg Lærerforening gør opmærksom på, at "Røgfri Generation 2030", hvis projektet vedtaget, gennemføres under gældende lovgivning, fx:

- BEKENDTGØRELSE OM TILSYN MED FOLKESKOLENS ELEVER I SKOLETIDEN, der bl.a., at tilsynet med eleverne finder sted i skolens bygninger og på skolens arealer, og at tilsynet også omfatter overholdelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt på fortovs-, gade- eller vejarealet umiddelbart ud for skolens område.
- BEKENDTGØRELSE OM FREMME AF GOD ORDEN I FOLKESKOLEN, der beskriver skolens handle- og sanktionsmuligheder for elever

Dette kan skabe udfordringer mht.:

- Effektivisering af rygeforbuddet for elever. Hvem skal forestå det nødvendige tilsyn under de givne rammer?
- Inddragelse af udgangsforbud som konsekvens af overtrædelse af rygeforbud. Hvilken konsekvens har det for den enkelte læres mulighed for fokus på kerneopgaven (som beskrevet i folkeskolens formålsparagraf), når relationen til eleven belastes ved håndhævelsen af nye forbud/sanktioner, der ikke er direkte forbundet til folkeskolens formål?