

## **Lærerne på Frederiksberg samlet til stormøde d. 7. februar 2012 i protest mod angrebene på lærernes arbejdstid udtaler:**

Vi ønsker med vores stormøde i dag at opfordre til

- 1) at Frederiksberg Kommunes stopper indgåelsen af det såkaldte "partnerskab" med KL om effektivisering af lærernes arbejdstid og
- 2) at Frederiksberg Kommune går i dialog med os, skolens professionelle, om hvordan vi kan styrke kvaliteten i skolen

Som professionelle ved vi, at der er sammenhæng mellem elevernes udbytte af undervisningen og de rammer, vi har for at skabe god undervisning, herunder muligheden for at få den nødvendige vejledning fra skolernes ressourcepersoner og for at forberede undervisningen sammen med andre og individuelt.

KL har med sit partnerskab i 2011 i 20 kommuner bevist, at kvaliteten i undervisningen er dem ligegyldig – her er det kun kortsigtede besparelser som har gyldighed – og mantraet er, at lærernes undervisningstid skal sættes op. Med umage regnestykker underminerer KL dermed den aftale de selv - med daværende Frederiksberg-borgmester Mads Lebech i spidsen – indgik med lærerne i 2008.

I Randers har lærerne i dette skoleår været tvunget på mødeplan med alt for god hjælp fra KL. Dette bliver også virkeligheden for lærere og elever i Randers Kommune næste skoleår. Randers Kommune fastholder, at lærerne i Randers skal undervise 2 lektioner mere om ugen ud at andre opgaver reduceres. Disse krav vil lærerne i Randers selvsagt ikke acceptere.

Som professionelle lærere ved vi, at planlægningen af elevernes undervisning skal justeres mange gange i løbet af året. Vi ved, at det er umuligt at detailplanlægge hver undervisningstime og undervisningsopgave fra skoleårets begyndelse. De snævre rammer som en mødeplan skaber for lærernes professionelle virke er ødelæggende for vores muligheder for at justere og tilpasse undervisningen – og de er ødelæggende for lærernes arbejdsmiljø og arbejdsglæde.

Lærerne på Frederiksberg giver med denne udtalelse deres uforbeholdne støtte og opbakning til alle lærere og børnehaveklasseledere som rammes af eller er ramt forringelser på arbejdstiden og på undervisningens kvalitet

Vi opfordrer KL til at respektere den arbejdstidsaftale, de selv har indgået, en arbejdstidsaftale som sikrer lærerne og børnehaveklasseledernes mulighed for at gennemføre undervisningen og opgaverne i tilknytning til undervisningen professionelt, kvalitativt, fagligt kompetent og fleksibelt.

