

November 2012

**Frederiksberg  
Kommunelærer-  
forening**

Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg C  
Telefon: 3329 7811

[012@dlf.org](mailto:012@dlf.org)

**Telefontid**

Mandag - torsdag:  
10:00 - 15:00

Fredag:  
10:00 - 13:00

[www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)



**Ane Søegaard:**  
Formand



**Anja H. Løgtholt**  
Næstformand  
Koordinator for det skole- og  
uddannelsespolitiske arbejde



**Annette Juhl**  
Kasserer  
Koordinator for organisations-  
arbejdet, kontaktperson for de  
private grundskoler



**Cinna Vollmond**  
Koordinator for arbejdsmiljø-  
arbejdet



**Mads Kyrsting**  
Bestyrelsesmedlem

**Lars Leed  
Christensen**  
Bestyrelsesmedlem



**Ib Hummelgaard**  
Bestyrelsesmedlem



**Jørgen Thyregod**  
Bestyrelsesmedlem

Nummer 27

# FKF-NYT

Medlemskursus- og fest fredag d. 23.  
november - du kan nå det endnu!





## Hvis 96% er svaret – hvad er så spørgsmålet?



Af Ane Søegaard

Formand for FKF

**I**nklusion er det modsatte af eksklusion, altså at udelukke (sagde dansklæreren). Begrebet bruges i flæng til at rumme to temaer, nemlig 1) at der skal spares endnu flere penge på folkeskolerne ved at sættes elever med bedre lærer-normeringer i klasser med færre lærerkræfter og 2) holdningen om at det er bedst for børn med særlige behov at "spejle" sig i normale børn.

På Frederiksberg er kravet til skolerne at vi skal inkludere i 96% af alle elever i normalundervisningen. Jeg spørger mig selv; hvor stammer det tal fra? Hvem har i sin visdom besluttet, at det ikke er 97% eller 95% af alle elever som skal undervises i normalklasserne?

I kommuneaftalen mellem regeringen og KL bliver man lidt klogere. Her er det nemlig beskrevet, at *"Andelen af elever, der inkluderes i den almene undervisning, øges. Målet er således, at andelen af elever i almindelig undervisning i 2015 er forøget fra 94,4 pct. til 96,0 pct. af det samlede elevtal i folkeskolen."*

Men aftalen besvarer stadig ikke spørgsmålet om, hvorfor det netop er de 96%, som vil tilfredsstille KL og regeringen i deres inklusions-vision. Og svaret blæser i vinden.

Det der står tilbage er børnehaveklasselederne og lærernes oplevelse af inklusionskravet.

En undersøgelse foretaget af Danmarks Lærerforening i 2011 viser at 25 pct. Af de adspurgte lærere har fået inkluderet nye elever i klassen i det nye skoleår (2011/12).

I 54 pct. af tilfældene modtager skolen ikke ekstra ressourcer som følge af at flere elever inkluderes. Det koster – både på kvaliteten af undervisningen og på arbejdsmiljøet.

På **Nordre Skole** i Bramming v. Esbjerg har Arbejdstilsynet for nylig givet skolen et påbud. Påbuddet er givet fordi skolen har "utilstrækkelig forebyggelse af de følelsesmæssigt høje krav", som lærerne ofte udsættes for, fordi de skal inkludere flere og flere elever med særlige behov, altså det, vi på moderne dansk kalder inklusion.

FKF vedtog på generalforsamlingen i marts et program for de forhold, som skal være til stede i kommunen og på skolerne for at inklusion kan lykkes og blive til gavn for alle, både elever, ledelser, lærere og børnehaveklasseledere.

Udgangspunktet er, at inklusion aldrig må være den enkelte lærers ansvar alene. At sikre inklusion kræver opbakning på alle niveauer i skolevæsenet, økonomisk og praktisk/fysiske muligheder – og ikke mindst den fornødne tid og efteruddannelse.

Ingenting kommer af ingenting.

Det er med det som afsæt, at vi i disse uger drøfter skolens fremtid med politikere, skoleledere og forvaltning.

”Udgangspunktet er, at inklusion aldrig må være den enkelte lærers ansvar alene.

## FKF inviterer dig og dine kolleger til medlemskursus og -fest. Du får her en enestående chance for at blive klogere på dine rettigheder og pligter OG feste sammen med kolleger fra alle skoler i Frederiksberg Kommunalærerforening.

---

**Hvad:** Medlemskursus og -fest

**Hvornår:** Fredag den 23. november; kursus kl. 15-18, fest kl. 18-01

**Hvor:** Ny Hollænderskolen

- \* Hvad ligger de i tilsynspligten?
- \* Hvornår har man skærpet tilsyn?
- \* Hvad ligger der i personalemappen,
- \* og hvem har ret til at se indholdet af din?
- \* Hvornår kan man blive afskediget pga. uegnethed til undervisning?
- \* Hvad er værdighedskravet for noget?
- \* Kan skolebestyrelsen behandle forældreklager?
- \* Hvordan er det lige med underretningspligten?

Dette er nogle af de vigtige spørgsmål, du har chancen for at blive klogere på, på medlemskurset fredag den 23. november fra kl. 15-18.

Kurset afholdes af en konsulent fra Danmarks Lærerforening, som til daglig arbejder med rådgivning og vejledning i spørgsmål om ret og pligt og derfor er ekspert på området.

Som kursUSDeltager får du indflydelse på, hvilke temaer, der skal arbejdes med.

Kurset følges op af gratis middag, livemusik og dans. Drikkevarer kan købes til særdeles rimelige priser.

Vi håber, vi ses fredag den 23. november!

Tilmeld dig hos din tillidsrepræsentant





” En arbejdstidsaftale med professionsansvar til lærerne har mange fordele

## Arbejdstidsaftalen bygger på tillid og samarbejde



### Af Mads Kyrsting

Lærer og tillidsrepræsentant på Ny  
Hollænderskolen,  
Medlem af FKF's bestyrelse

**N**år den politiske virkelighed forudsætter, at lærerne skal undervise mere, er der så fortsat den nødvendige tid til at løse opgaven kvalificeret? Vores arbejdstidsaftale skal sikre sammenhængen mellem opgaver og arbejdsmængde, men hvad er forudsætningen for at dette kan realiseres og kan udfordringerne løses inden for aftalens rammer?

Frederiksberg Kommune og Frederiksberg Kommunelærerforening indgik i 2009 en ny arbejdstidsaftale, den såkaldte A08. Det er en aftale, som giver lærerne bedre mulighed for selv at tilrettelægge arbejdet med at nå de opstillede mål og prioritere i arbejdsopgaverne. Men det kan være svært i en tid, hvor arbejdsmængden konstant øges, og hvor tilliden til lærernes professionelle virke hele tiden udfordres. Flexibiliteten i aftalen opleves som et arbejdspress, det er svært at prioritere i opgaverne – alt arbejde opleves som vigtigt og meningsfuldt.

Heldigvis er ledelsens administrative arbejde blevet lettet, og aftalen sikrer dem derfor bedre mulighed for at kunne bruge tiden på det pædagogiske arbejde. Det er desværre endnu ikke virkeligheden på mange skoler, men det er

alligevel her, at styrken og mulighederne i vores aftale skal findes.

### Ny arbejdskultur tager tid

Det tager tid at ændre kulturen på en arbejdsplads, og det er gennem synliggørelsen af det gode eksempel, at tingene langsomt forandres. En væsentlig faktor for at forbedre medarbejdernes arbejdsglæde er det fælles ansvar. Her spiller ledelsen en væsentlig rolle.

Ledelsen skal medvirke til en professionalisering og effektivisering af samarbejdet, hvilket indebærer en tydelig prioritering og afgrænsning af arbejdsopgaver. Dette vil i sidste ende også være understøttende og udviklende for medarbejdernes arbejdsmiljø - kollegaerne må ikke blive hinandens arbejdsgivere. Der skal skabes rammer for et godt samarbejde. Et samarbejde der bygger på respekt for og tillid til værdien af hinandens arbejde. Ledelsen skal udvikle en samarbejdskultur, hvor man samarbejder med andre team, formidler egne erfaringer og hele tiden relaterer sit eget teamarbejde til skolens overordnede udviklingsmål.

En arbejdstidsaftale med professionsansvar til lærerne har mange fordele. Større arbejdsglæde og motivation hos lærerne, større ansvar til lærerne, mere fokus på samarbejde, ledelse med fokus på didaktik og pædagogik, mere fleksibilitet og bedre kvalitet.

### Den professionelle X-faktor

Men hvor langt kan faktoren forhandles

[www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)

### Fakta om inklusion på Frederiksberg:

KL og regeringen har indgået aftale om at 96% af alle elever skal inkluderes i normalundervisningen inden 2015

KL har for hver kommune opgjort den procentvise andel af lever med særlige behov for skoleåret 2010/11, dvs. (elever i specialklasser og specialskoler set i forhold til det samlede antal elever).

Frederiksberg Kommune har (når privatskolerne og modtageklasserne på BÜ medregnes) en inklusionsandel 93,9%.

Lands gennemsnittet udgør 94,4%

Kommunalbestyrelsen har herudfra besluttet, at andelen af elever i specialundervisning skal reduceres med 6,1%

ned uden at fleksibiliteten bliver en arbejdsmiljøbelastning for læreren? I A08 skal læreren løse opgaven, lige meget hvor meget tid der er til den. Når den politiske virkelighed forudsætter, at lærerne skal undervise mere, hvem sikrer så kvaliteten?

Det er en opgave, vi som lærere fortsat skal påtage os.

Sammen med ledelsen skal vi præcisere og prioritere i vores arbejdsopgaver, og sammen skal vi sikre kvaliteten i undervisningen ved at kræve sammenhæng mellem krav og ressourcer. Lærprofessionalisme er at kunne indgå i et forpligtende og udviklende samarbej-

de omkring udviklingen af hele skolen. Det kan lade sig gøre inden for rammerne af vores aftale. Opgaven bliver at synliggøre behovet for kvalificeret ledelse, og at genetablere tilliden til, at lærerne kan løfte opgaven professionelt.

### A08 er værd at kæmpe for

En aftale der bygger på respekt og tillid til at lærerne udfører deres arbejde professionelt. En aftale hvor rammerne og ressourcerne stemmer overens med kravene. En aftale hvor vi arbejder med det der giver mening. Det er en arbejdstidsaftale, vi skal kæmpe for.

## Mere undervisning for de samme penge = genforhandling af vores lokale arbejdstidsaftale

Kommunalpolitikerne har som et led i budget 2013 besluttet, at alle årgange fra 3.-9. klasse skal have en undervisningslektion mere om ugen.

Der tilføres ikke ekstra ressourcer til lektionerne.

Det betyder, at tiden til den ekstra undervisning skal findes indenfor den eksisterende ramme, altså indenfor det samme antal timer, som skolerne har til rådighed nu.

Det får konsekvenser for vores arbejdstid, for de timer kan kun findes på to måder;

- 1) nedsættelse af faktoren. Hvis det skal kunne lade sig gøre, skal der også fjernes/reduceres opgaver inde i faktoren eller
- 2) der fjernes tid til Andre Opgaver fjernes (fx vejledningstid, PR/lærerrådsmøder). Hvis det skal kunne lade sig gøre, skal det sikres, at opgaverne ikke blot ender "på faktoren" i stedet.

FKF og skoleforvaltningen har derfor sat sig til forhandlingsbordet. Men også FKf har krav til en ny arbejdstidsaftale. Vi ønsker at drøfte ledelsens rolle ift hjælp til prioritering af opgaver i faktoren, børnehaveklasseledernes faktor og efteruddannelse på faktoren.

FKFs bestyrelse har besluttet at der, såfremt en ny aftale betyder væsentlige ændringer i den nuværende aftale, skal indkaldes til en ekstraordinær generalforsamling, hvor aftalen fremlægges.

Generalforsamlingen forventes afholdt i februar 2013.

I vil naturligvis få nærmere besked om herom.

# ”Opslagstavle”



Ny mailadresse

Hvis du skifter mailadresse, bedes du gøre følgende:

Log ind på Min side på [www.dlf.org](http://www.dlf.org) og skriv den nye adresse under Kontaktoplysninger - eller kontakt kredsen - eller send en mail til [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org), skriv Ny mail - adresse i emnefeltet og husk at opgive dit medlemsnummer.

FKFs formand, Ane Søegaard, har trukket sig fra Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse.

Se her hvorfor: <http://folkeskolen.dk/518215/ane-soeegaard-stopper-i-hovedstyrelsen>

## Er du på Facebook?

Tjek ind og se FKFs site. Her får du nyheder fra foreningen og fx erindringer om deadlines for tilmeldinger mm. lige ”ind ad døren”.

Skriv Frederiksberg Kommunalærerforening i søgefeltet og tryk på ”synes godt om”.

## Lærere på dagpenge risikerer at miste økonomisk livsgrundlag

FKF har pt. 32 arbejdsløse medlemmer. På landsplan er tallet knap 4.200 ledige.

I alt 712 medlemmer risikerer frem til 1. juli 2013 at miste deres dagpenge som en følge af dagpengereformen.

I 2010 indgik den daværende regering en dagpengereform, der betyder at dagpengeperioden blev halveret fra 4 til 2 år. Det vil sige, at man efter 2 års ledighed ikke længere har ret til dagpenge, og enten skal finde sig et job, på kontanthjælp eller stå helt uden indtægt.

En stor del af DLFs arbejdsløse medlemmer vil ikke være berettiget til kontanthjælp, når de mister deres dagpenge.

Årsagen er, at de har formue, fx ejerlejlighed, bil ell.lign.

Derfor støttede FKF d. 2. oktober demonstrationen på Københavns Slotsplads i protest mod forringelser af dagpengesystemet, ligesom FKF bakker op om initiativet ”Godt Nytår” – en kampagne som skal sætte fokus på forringelserne af bla dagpengesituationen. Initiativet er taget af bla. DLF, Dansk Sygeplejeråd, BUPL og FOA.

Til foråret afholder Danmarks Lærerforening et stort lærertræf i Odense den 10. april 2013, hvor temaet er faglig læsning og skrivning.

Temaet for lærertræffet udspringer af læseprojektet Vi læser for livet, og det faglige indhold på dagen fokuserer på faglig læsning og skrivning. Lærertræffet er et tilbud om faglig inspiration og kompetenceudvikling til alle lærere og en mulighed for dialog på tværs af landet om god skoleudvikling med kollegaer, eksperter, forskere m.v.

Et af målene med lærertræffet er, at der bliver skabt et fagligt fællesskab blandt lærere fra hele landet og samtidig skal lærertræffet medvirke til at give lærerne mulighed for at sikre kvaliteten i undervisningen. Du kan allerede nu tilmelde dig lærertræffet.

Du kan læse mere på [www.laertræf.dk](http://www.laertræf.dk)

## Lærerens dag - ses vi?



## Lærerens Dag – vi sås 😊



**FNs internationale Lærerens Dag d. 5. oktober er en hyldest til den enorme indsats lærere over hele verden hver dag gør.**

Det engagement mener FKF er værd at fejre, og foreningen havde forud for dagen via postkort og annoncer opfordret forældrene til at vise deres anerkendelse af den indsats, lærerne hver dag yder for at sikre deres børn en uddannelse. Mange forældre havde fulgt opfordringen.

FKF havde derudover inviteret til samvær, taler, mad og musik i foreningens lokaler, og godt et halvt hundrede medlemmer var mødt frem på tværs af skolerne.

De fremmødte deltog – som sidste år – i foreningens kinesiske lotteri, hvor der blev indsamlet godt kr. 1100,-.

Pengene går ubeskåret til et Ibis-uddannelsesprojekt for lærere i Bolivia.

d. 15. november kl. 15;	Ekstraordinære faglige klubmøder over hele landet. DLF skyder kampagnen "Løft folkeskolen" i gang	
d. 23. november kl. 15- 01	Medlemskursus "Kend din ret og pligt"	Ny Hollænderskolen
d. 26. november kl. 11-12.30	Netværksmøde for ledige	Frydendalsvej 24
d. 27. november kl. 14-15.30	Netværksmøde med MC-lærere	Frydendalsvej 24
d. 29. november kl. 8.30 – 15.30	Temadag for tillidsrepræsentanter	Frydendalsvej 24



FKF bakkede op om demonstrationen ved Folketingets åbning d. 2. oktober .  
 - fordi også lærere står til at miste dagpengere retten pr. 1.1.2013.