

Marts 2012

Frederiksberg  
Kommunelærer-  
forening

Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg C  
Telefon: 3329 7811

[012@dlf.org](mailto:012@dlf.org)

Telefontid

Mandag - torsdag:  
10:00 - 15:00

Fredag:  
10:00 - 13:00

[www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)



Ane Søegaard:  
Formand



Annette Juhl:  
Næstformand og  
formand for organisati-  
ons- og arbejdsmiljøud-  
valget.



Helen Zachariassen:  
Medlem af organisations-  
og arbejdsmiljøudvalget.



Anja Hyldgaard  
Løgholt: Formand for  
skole- og uddannelses-  
politisk udvalg



Rasmus Borup  
Christiansen: Medlem  
af organisations- og  
arbejdsmiljøudvalget.



Anne Martiny:  
Medlem af skole- og  
uddannelsespolitisk  
udvalg



Mette Bache  
Medlem af organisations-  
og arbejdsmiljøudvalget.



Jørgen Thyregod  
Kasserer og medlem af  
skole- og uddannelses-  
politisk udvalg

Nummer 23

# FKF-NYT

Drop partnerskabet med KL – vi ønsker ligeværdig dialog om folkeskolen \* Så er det tid til generalforsamling! \* KL-partnerskab \* Randers fortsætter på mødeplan til næste år \* FAKTA om KL's partnerskab \* Tanker fra en lærers hverdag... \* FKF-Kalenderen



## HUSK HUSK HUSK ...

Frederiksberg Kommunelærerforenings Generalforsamling 2012 afholdes **torsdag den 15. marts kl. 17.00** – på Nyhollænderskolen. Set stort kryds i kalenderen! På programmet er blandt andet valg af formand og valg til bestyrelsen. Mød op og få indflydelse på foreningens fremtid.

*Vi glæder os til at se dig ☺*



Lad os komme i arbejdstøjet og gå i dialog om, hvordan vi fremtids-sikrer den frederiksbergske folkeskole. Det kan vi sagtens klare uden KL's hjælp!

## Drop partnerskabet med KL – vi ønsker ligeværdig dialog om folkeskolen

**Mandag den 27. februar besluttede kommunalbestyrelsen på Frederiksberg som ventet at indgå et såkaldt partnerskab med Kommunernes Landsforening (KL) om "Effektivisering af lærernes arbejdstid". SF og Enhedslisten stemte som de eneste partier imod forslaget.**



Af Ane Søegaard

Formand for FKF

Ideen til "partnerskabet" har politikerne fået efter afholdelsen af det Kommunaløkonomiske Forum i Århus i begyndelsen af januar. Her beskriver bl.a. Vordingborgs borgmester med begejstring at Vordingborg kommune har fyret 40 lærere – uden at sætte undervisningstimetallet for eleverne ned. Vordingborgborgmesteren kan knap få armene ned: 20 mio. kr. er sparet ved at fyre 40 lærere. Og tilsyneladende konsekvensfrit. Det er jo forjættende!

Tilbage står så spørgsmålet om, hvad de 40 lærere egentlig har lavet på skolerne, hvis deres arbejdsindsats kan undværes uden at eleverne går ned i undervisningstimal. Hvordan gør man så det? Jo, det gøres ved at sætte lærernes undervisningstimal op og skære i pausetiden, på teamsamarbejdet, på læsevejledernes timer, på tilsyn osv.

Er det så enkelt og konsekvensfrit at spare 20 mio. kr.? Det ved vi, skolens professio-

nelle ledere, lærere og børnehaveklasseledere, at det ikke er.

Hvis vi fjerner læsevejledernes tid til at gennemføre og evaluere læsetest eller skærer i tiden til lærerrådsmøder (opgaver som på mange skoler allerede er skåret til benet), så skal vi løse opgaverne på anden vis "på faktoren". Det betyder, at vores tid til at forberede og efterbehandle vores daglige undervisning bliver endnu mere trængt – og at elevernes undervisning risikerer at lide under det.

Vi ved, at vores arbejdsmiljø er afhængigt af, om vi kan gøre vores arbejde ordentligt. Det er altafgørende for os som lærere, at vi kan sikre klassens fællesskab og sammenhængskraft.

Og lærerstanden er et relativt lovlydigt folkefærd som genre vil leve op til Folkeskolelovens §13 og §18 som siger, at vi skal tilrettelægge undervisningen ud fra den enkelte elevs behov. Derfor bruger vi vores primære arbejdstid på at forberede, gennemføre og evaluere vores kerneydelse: undervisningen.

Tiden er inde til at vi - lærerne - går sammen med forældre, skoleledere, elever og politikere for at drøfte, hvilken folkeskole vi vil have på Frederiksberg. For er der én ting, vi er fælles om, så er det, at vi vil have en folkeskole med høj faglighed og med plads til udvikling for den enkelte og for fællesskabet.

Lad os komme i arbejdstøjet og gå i dialog om, hvordan vi fremtids-sikrer den frederiksbergske folkeskole. Det kan vi sagtens klare uden KL's hjælp!



# Så er det tid til generalforsamling!

Årets generalforsamling i Frederiksberg Kommunelærerforening finder sted torsdag den 15. marts kl. 17.30 (spisning fra kl. 17) på Ny Hollænderskolen.

## Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Beretninger
3. Regnskab for FKF, herunder delregnskab for understøttelseskassen og for FKF's særlige fond for sidste regnskabsår
4. Vedtægtsændringer
5. Indkomne forslag
6. Budget for FKF og fastsættelse af almindeligt kontingent til FKF og særlige kontingenter til FKF til de formål, der er beskrevet under § 2, pkt. e) og g) i vedtægterne
7. Valg i henhold til § 10
8. Valg af 2 revisorer og 2 suppleanter til revision af de i punkt 3 nævnte regnskaber
9. Eventuelt

## Vi skal vælge!

Der er valg til formandsposten, hvor Ane Søegaard genopstiller. Derudover er der også valg til bestyrelsen – der skal vælges syv medlemmer og to suppleanter. Man kan stille op helt frem til selve generalforsamlingen. Er du interesseret i at vide mere om bestyrelsesarbejdet er du altid velkommen til at kontakte formand Ane Søegaard, næstformand Annette Juhl eller øvrige bestyrelsesmedlemmer.

Selv om du måske ikke lige selv stiller op til valg, er din deltagelse i generalforsamlingen en vigtig markering og et stærkt mandat til den kommende bestyrelse. Vi vil derfor opfor-

dre dig og dine kolleger til at gøre jeres stemme synlig torsdag den 15. marts kl. 17 på Ny Hollænderskolen. Vi starter med lækker mad og byder herefter dig og dine kolleger mulighed for at få indflydelse på foreningens politik og på hvem der skal sidde i bestyrelsen.

Vi ses!

Læs mere om generalforsamlingen og læs materialerne på [www.fkf.dk](http://www.fkf.dk). Tilmeld dig hos din TR.





## KL-partnerskab

**"De kalder det partnerskab med KL. Jeg kalder det besparelser på lærernes arbejdstid og på undervisningens kvalitet,"** siger Frederiksberg Kommunalærerforenings formand Ane Søgaard.

Frederiksberg Kommune har valgt at indgå et såkaldt "partnerskab" med KL. Det kan få meget alvorlige konsekvenser for lærernes arbejdstid og -miljø. KL's mission er at finde besparelser ved at få lærerne til at undervise mere. Det gøres enten ved at forringe forberedelsestiden eller ved at fjerne tid til andre opgaver (eller en kombination af de to).

Derfor have Frederiksberg Kommunalærerforening indkaldt til fagligt stormøde tirsdag den 7. februar. Mere end 150 lærere og

børnehaveklasseledere mødte op til stormødet og hørte bl.a. oplæg fra formand Ane Søgaard, fra formand for DLF's overenskomstudvalg Gordon Ørskov Madsen og fra Yoa Piczenik, som er tillidsrepræsentant på Rugvængets Skole i Ballerup. Du kan læse uddrag fra deres oplæg herunder.

Frederiksberg Kommunalærerforening følger udviklingen i forhold til partnerskabet tæt – hold dig orienteret visa vores ugentlige nyhedsbreve og på [www.fkf.dk](http://www.fkf.dk).

**GORDON ØRSKOV MADSEN**, formand for DLF's overenskomstudvalg, om DLF's oplevelse af KL's partnerskaber:

"KL har to hovedteser – 1: eleverne skal være mere sammen med lærerne, for så lærer de mere og 2: lærerne skal undervise mere. Men at lærerne underviser mere giver ikke nødvendigvis mere undervisning til eleverne, i hvert fald ikke i KL's regnskab.

**For KL handler det i virkeligheden kun om bundlinjen og ikke om at skabe mere eller bedre undervisning. DLF vil**

**i dialog med KL om kvaliteten af undervisningen.**

Det er en vigtig dagsorden for organisationen. Vi skal blive skarpe på at definere, hvad kvalitet er for os! Det er torskedumt at KL i en tid, hvor der er behov for samarbejde for at finde løsninger, melder ud, at de vil have lærerne til at undervise mere og oveni købet mistænkeliggør lærernes arbejdstid."



Gordon Ørskov Madsen fra DLF holder oplæg





## YOA PICZENIK, tillidsrepræsentant på Rugvængets Skole i Ballerup, om at være på mødeplan som følge af KL-partnerskabet:

"Tak for opmuntring og opbakning fra Frederiksberg – det er rart at vide, at man ikke er alene, når man er presset af at være på mødeplan. I Ballerup valgte kommunen at udskifte sit partnerskab med kredsen til partnerskab med KL. Lederne var på kursus i mødeplan for at kunne gøre det rigtigt. På nogle skoler har mødeplanen givet stort sygefravær blandt lærere og ledere. Mødeplanen fratager lærerne fleksibilitet – et ikke enestående eksempel far den virkelige verden:

*Kollega Lasse møder ifølge sin plan torsdag inden efterårsferien kl. 7.55-19.00 uden frikvarter, men har fri kl. 16.55-17. Han skal møde igen kl. 4.55-7.55 for at planlægge fredagens*

*motionsdag, der starter kl. 8.00...*

Det er hårdt at være på mødeplan, og opbakningen undervejs er vigtig. Derfor har vi i Ballerup holdt mange møder blandt lærerne både lokalt og i kredsen, og skrevet mange læserbreve i lokalaviserne. Vores kamp har medført, at en ny aftale nu er forhandlet på plads pr. 1.august – det er en sejr for både Ballerup Lærerforening og Ballerup Kommune, at vi ikke skal på mødeplan igen i næste skoleår. **Det nytter at stå sammen!** Kampen kan kun vindes, hvis medlemmerne står sammen!"

### Randers fortsætter på mødeplan til næste år

Lærerne i Randers arbejder pt. på mødeplan, og det skal de fortsætte med i skoleåret 12/13. Derfor vedtog de fremmødte på FKF's stormøde at sende en støtteudtalelse til lærerne i Randers – i den står bl.a.:

"I Randers har lærerne i dette skoleår været tvunget på mødeplan med alt for god hjælp fra KL. Dette bliver også virkeligheden for lærere og elever i Randers Kommune næste skoleår. Randers Kommune fastholder, at lærerne i Randers skal undervise 2 lektioner mere om ugen ud at andre opgaver reduceres. Disse krav vil lærerne i Randers selvsagt ikke acceptere."

Læs hele udtalelsen på [www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)

## Hvad gør Frederiksberg Kommunelærerforening ved partnerskabet?

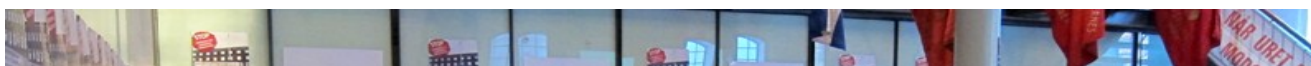
FKF følger udviklingen omkring partnerskabet mellem Frederiksberg Kommune og KL tæt:

- Vi holder løbende møder med lokalpolitikere og med forvaltningen for at forklare, hvilke bekymringer vi har i forbindelse med partnerskabet
- Vi udsender ugentlige nyhedsbreve med de seneste opdateringer og informationer

- Vi har afholdt fagligt stormøde samt aktioneret i forbindelse med kommunalbestyrelsesmøde 27. februar, hvor partnerskabet blev debatteret og vedtaget

- Vi skriver læserbreve til lokale og nationale medier og opfordrer alle medlemmer til at gøre det samme

**Vi opfordrer alle medlemmer til at holde sig orienteret via hjemmeside, facebook, nyhedsbreve og tillidsrepræsentanterne.**

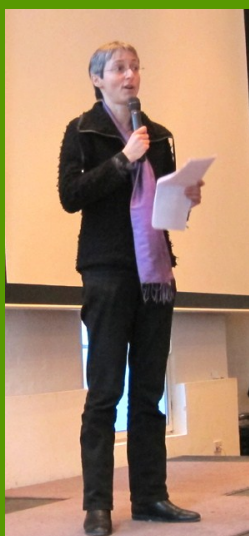


### Partnerskab udenom KL

Man kan godt lave et partnerskab om udvikling af folkeskolen uden at involvere KL. Det har man fx gjort i Århus, hvor et samarbejde mellem kommunalpolitikere, lærerforeningen, skolelederne og forældrene skal sikre en alsidig debat om sikring af kvalitet i undervisningen.

"Der er en risiko for, at debatten om folkeskolens kvalitet bliver reduceret til et spørgsmål om, hvor stor en del af arbejdstiden, lærerne bruger på undervisning og afgangselevernes gennemsnit. Det er en alt for snæver definition på, hvad der er kvalitet i folkeskolen. Den diskussion vil vi gerne brede ud," siger rådmand for børn og unge i Århus Kristian Würtz.

## FAKTA om KL's partnerskab



Yoa fra Ballerup fortæller om erfaringer med partnerskab og mødeplan

KL's såkaldte partnerskab betyder, at KL "kortlægger" hvor meget tid, lærerne på Frederiksberg bruger på:

1. undervisning,
2. opgaver i tilknytning til undervisning (faktoren) og
3. andre opgaver

Tallene skal bruges til at sammenligne undervisningstimetallet mellem kommunens skoler og mellem andre kommuner.

Vi underviser lidt mere end gennemsnitligt på FRB (39,1%, landsgennemsnittet er 39%).

I 2011 gennemførte KL partnerskaber med 20 danske kommuner.

I en stor del af disse har partnerskabet betydet, at kommunalpolitikere har fyret lærere eller nedlagt lærerstillinger som en konsekvens af anbefalingerne fra KL.

Andre steder er skolesammenlægninger gennemført, arbejdsaftaler er opsagt

eller ikke genforhandlet. I Ballerup og i Randers har kommunernes partnerskab med KL betydet at lærerne har været tvunget på "mødeplan" i dette skoleår.

I mange af de 20 kommuner er dialogen med lærerne og forhandlingerne om lærernes arbejdstid blevet vanskeliggjort, fordi KL har "siddet med ved forhandlingsbordet".

FKF ønsker fortsat at have en ligeværdig dialog om udvikling af den frederiksbergske folkeskole og om lærerne og børnehaveklasselæderens arbejdstid og frygter at KL-partnerskabet kan birke obstruerende på et sådant forløb.

Lærerne på Frederiksberg arbejder i dag efter den såkaldte A08-arbejdstidsaftale. Den bygger på et professionelt råderum som betyder, at lærerne og lærerteamet selvstændigt disponerer og prioriterer forberedelse og efterbehandling af undervisning i respekt for de opsatte mål og rammer.



Deltagere på fagligt stormøde tirsdag d. 7. februar hos BJMF København i Tre Kronergade.



I sidste nummer af FKF Nyt lovede vi, at vi i dette nummer ville fortsætte vores serie med indlæg fra de politiske partier repræsenteret i kommunalbestyrelsen på Frederiksberg (Enhedslisten, SF, Socialdemokraterne, Radikale Venstre, Konservative Folkeparti og Venstre). Da partnerskabet med KL meget pludseligt er kommet på dagsordenen, er der desværre ikke plads til indlæg fra partierne. De kan i stedet kunne læses på <http://fkf.dk/fkf+nyt/2012>



## TANKER FRA EN LÆRERS HVERDAG...

AF ANNE MARTINY, BESTYRELSESMEDLEM OG TILLIDSREPRÆSENTANT PÅ DUEVEJ

### Nu forstår jeg det - endelig!

***I mange år har det været god latin, at lærerne tager sig af alle samfundsproblemer og samtidig leverer god undervisning. Men lige nu, hvor der køres en massiv hetz mod lærerne i medierne, er jeg usikker på, hvor vi er på vej hen.***

For mange unge bliver narkomaner, kriminelle, magter ikke at indgå i det demokratiske samfund, bliver tidligt gravide, står uden uddannelse, går over for rødt osv., og det skyldes ifølge medier og politikere, at lærerne ikke har gjort deres arbejde ordentligt.

Det skal der gøres noget ved. "Hvordan?", spørger jeg. "Jo, du skal på kurser, så du ved, hvordan man underviser i bandemiljøer, stoffer, færdselslære, sexundervisning, demokrati, sundhedslære, miljø, antimobning, førstehjælp osv."

Jeg får ti timers kursus. Det er, hvad kommunen har valgt at prioritere, men listen er jo uendelig. Det er ikke nemt, men jeg prøver at klemme lidt danskundervisning ind undervejs, for jeg har jo også en kanon og nationale tests, jeg skal nå. Det hele er lige vigtigt. Pisa! Ja, det går heller ikke godt. Det er de danske læreres skyld, at vores samfund synker agterud. Se bare diktaturstaten Singapore! De kan!

På det seneste, er lærerne blevet godt svinet til i medierne og bombarderet med, at de skal undervise mere. De underviser mindre end 40 %, siger politikerne. Sjovt nok laver lærerne lige nøjagtigt det, de er blevet bedt om af kommunen, men hvem gider høre om det? Det er jo ikke "breaking news"!

Aviserne er fulde af artikler, der kan berette om, hvor vigtig undervisningen er for det enkelte barn, og hvis lærerne leverede en smule mere, ville alt blive meget bedre.

Den øvelse har man lavet i 20 kommuner, hvor man har indgået partnerskab med Kommunernes Landsforening, og det har det ikke givet mere undervisning til den enkelte elev. Tværtimod har eleverne fået dårligere vilkår, og en masse lærere har fået en fyreseddel. Men efterhånden er det gået op for mig, hvorfor journalisterne sviner lærerne til. Jeg ved selvfølgelig godt, at de fravælger lærernes læserbreve, artikler og lignende, de orker ikke den sædvanlige klynken, så i stedet er de fokuseret på de ansvarlige i samfundet som fx Kommunernes Landsforening.

Kort fortalt handler det om, at journalisterne har været udsat for den samme spareøvelse, som lærerne er i gang med. Man har skåret i deres forberedelsestid, så de ikke længere har tid til research, inden de skriver artiklerne. Nu skal der skrives hele tiden, så de kan fyre nogle af dem og spare penge, og det betyder, at de ukritisk er nødt til at tage imod alt materiale fra KL og politikerne. Men den spareøvelse giver vel ikke mere kvalitet i avisen - eller hvad!



Februar - marts	Klubmøder med besøg fra bestyrelsen	På skolerne
<b>15. marts Kl. 17-</b>	<b>GENERALFORSAMLING I FKF Ny Hollænderskolen Ny Hollændervej 3 1855 Frederiksberg C</b>	
21. marts kl. 11-16	Forhandlingskursus for TR og TR-suppleant med Kåre Thomsen	ITU, Rued Langgaards Vej 7, 2300 København
21. marts kl. 19-22	Regionalt møde om OK13 (for TR-kommunalt)	Radisson Blu Scandinavia Hotel, Amager Boulevard 70, 2300 København S
19. april kl. 16-19	Regionalt møde om OK13 (for TR-privat)	Axelborg – Bojesen, Vesterbrogade 4A, 1620 København V

DEADLINE FOR NÆSTE NUMMER ER TIRSDAG D. 30. MARTS

Indlæg (artikler, billeder osv.) sendes til [anja.hyldgaard.pedersen@skolekom.dk](mailto:anja.hyldgaard.pedersen@skolekom.dk)



Mere end 150 lærere og børnehaveklasseledere var mødt frem til fagligt stormøde tirsdag d. 7. februar.