

Det mener FLF om LEDELSE

Skolens ledelse har en central rolle i sikring af skolens udvikling. Skoleledelsen er pædagogisk ansvarlig for at skolen har og arbejder efter en tydelig overordnet retning og vision.

Skoleledelsen har medansvar for lærernes arbejdsmiljø og lærernes mulighed for at arbejde professionelt. En professions-arbejdstidsaftale understøttes af kompetent, pædagogisk ledelse og levner plads til den professionelle personalepolitiske ledelse. Kompetent skoleledelse forudsætter indgående kendskab til undervisningens teoretiske og praktiske grundlag.

Derfor skal skoleledelse på alle niveauer være læreruddannet. Derudover skal skolens ledelse kompetent kunne varetage skolens økonomiske, personalepolitiske og arbejdsmiljømæssige fordringer. Forvaltning og kommune skal derfor sikre, at den nødvendige efter- og videreuddannelse af ledelserne er mulig.

Det er skoleledelsens personalepolitiske og pædagogiske opgave at sikre, at der er sammenhæng mellem lærernes opgaver og de tildelte ressourcer. Det forudsætter:

- at skoleledelsen vægter og prioriterer den pædagogiske og personalepolitiske rolle
- at skolelederen prioriterer sin opgave på skolen bl.a. ved at være til stede og til rådighed for skolens personale
- at skoleledelsen støtter den enkelte og teamet i at sætte mål og definere opgaven – og i den løbende evaluering og justering
- at skoleledelsen sammensætter, udvikler, støtter og evaluerer teamet og teamets arbejde
- at skoleledelsen sikrer, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at kunne praktisere en inkluderende og differentieret undervisning
- at skolelederen har den fornødne tid til og mulighed for at varetage opgaven